

Signalord Trin 3

Analyser	-	Hvad skete der i din undersøgelse og hvorfor
Beskriv	-	Hvad du har set, eller hvad du har gjort
Begrund/forklar	-	Giv enten en mundtlig eller skriftlig besvarelse ud fra den viden, du har indsamlet ved brug af kilder, undersøgelser eller modeller.
Beret	-	Genfortæl, hvad du har set eller oplevet
Diskuter	-	Beskriv eller forklar hvorfor det, du observerede, skete eller ikke skete ud fra din faglige viden.
Forklar/redegør	-	Brug din viden om emnet til at beskrive, hvad og hvorfor det der sker, sker.
Forskelle	-	Hvad viser dine resultater i forhold til andres resultater.
Hypotese	-	Hvad tror du der vil ske, inden du går i gang. Dit mest kvalificerede bud, inden du prøver dig frem.
Fejlkilder	-	Er der noget i dit forsøg, som ikke er planlagt? Har du lavet andre undersøgelser, der viser det samme eller noget forskelligt?
Konkluder	-	Forklar, hvad dine resultater betyder for det spørgsmål, du startede med at ville besvare.
Perspektiv	-	Hvilke muligheder og begrænsninger eller fordele og ulemper er der med denne viden? Og hvorfor?
Problemstilling	-	Hvad er det, du vil undersøge
Skitser	-	En tegning eller forklaring omkring et naturvidenskabeligt begreb eller model
Instruktion	-	En forklaring på, hvad der sker og hvorfor.
Rækkefølge	-	En beskrivelse fra start til slut
Tolkning	-	Hvorfor tror du det, der skete i din undersøgelse eller modellering, skete?
Vurder	-	Hvad mener du ud fra din faglige viden om de resultater, du har fået.
Årsag/følge	-	En beskrivelse af, hvorfor det skete, og hvilke fordele eller konsekvenser det kan have.

Hvordan spørgsmålene kan startes:

Jeg vil vurdere ...

Overvej Fordele og ulemper ...

Hvilket udsagn ...

Hvilke konsekvenser ...

Det eller den findes i ...

Det eller den består af ...

Brug illustrationen ...

Hvordan kan det ændres ...

Giv et bud på ...

Hvordan afhænger dette af ...

Gør rede for...