



## Engineering-modellen - Ingeniørens arbejdsproces

Engineering-modellen kan bruges til at tilrettelægge og stilladsere designprocesser i undervisningen. Designprocesser handler om at udvikle og forbedre et design på baggrund af de observationer, man gør sig undervejs i arbejdet. Én måde at starte processen på kan være, at man har et design, man vil forbedre. Det kan eksempelvis være en bro. Efterfølgende kommer der fire skridt, der kan gentages. Først udtænkes et design, som efterfølgende bygges/konstrueres. Derefter testes designet, og på baggrund af disse tests forbedres designet. De fire trin kan dokumenteres meget grundigt, men de kan også gennemgås forholdsvis hurtigt alt afhængig af, hvad man arbejder med og hvilke læringsmål, der er sat op for

det konkrete forløb. Når den første cyklus er gennemført, tilpasses designet i forhold til de erfaringer, der er blevet gjort, og processen starter forfra. Dette kan gøres et antal gange, hvor det vigtige er, at eleverne er opmærksomme på, hvad det er, de ændrer ved designet og hvorfor. Når forløbet afsluttes, præsenteres designet for eksempel ved fremlæggelse, fremvisning med mere. Trinnene i Engineering-modellen skal ikke nødvendigvis udføres i en bestemt rækkefølge, men kan tages i den rækkefølge, som passer til den givne opgave eller på den måde, som passer på den enkelte elevgruppes tankegang og arbejds måde.