



Didaktisk design

Valget af læremidler er en vigtig faktor i forhold til at inspirere og motivere eleverne. Et læremiddel kan dog aldrig stå alene, men skal altid tænkes ind i en konkret sammenhæng. Lige så vigtigt er det derfor at tilpasse læremidlet til elevgruppen – at redidaktisere materialet.

Redidaktisering af et læremiddel drejer sig om at vælge et læremiddel og udforme en konkret undervisningsplan på baggrund af det til de elever, man underviser.

I vurderingen af egnetheden af et læremiddel indgår flere elementer:

- Vurdering af, om eleverne kan forstå og relatere til indholdet
- Progression og differentiering i det faglige område
- Evalueringsmuligheder
- Kritisk forholden sig til, hvad materialet ikke kan
- Rammefaktorer: Har læreren og skolen mulighederne for at understøtte læremidlet

Når et læremiddel er valgt som omdrejningspunkt for undervisningen, skal det redidaktiseres, så det passer bedst muligt til de rammer, læreren har for at udføre undervisningen. Der findes overordnet tre planlægningsstrategier:

- **Uafhængig planlægning:** Læreren plukker elementer ud af materialet, som understøtter de mål, læreren har sat op for forløbet.
- **Læremiddelstøttet:** Læreren bruger læremiddel som inspirationskatalog og bruger læremidlet til at udvikle sit eget undervisningsforløb
- **Læremiddelstyret:** Læreren vælger at følge læremidlets design, eksempelvis gennem lærervejledning. Et godt læremiddel er designet, så det støtter planlægningen og holder læreren fagligt opdateret. Det er dog vigtigt at huske, at det er læreren, der har det faglige og didaktiske ansvar.

I en overordnet planlægningsmodel indgår:

- **Målet** for undervisningen
- **Stoffet** der skal undervises ud fra
- **Begreber** der indgår
- **Processer** som anvendes
- **Aktiviteter** der bruges
- **Evaluering** af forløbet

Nogle lærere vælger at nedskrive og systematisk sikre, at alt er med, hvor andre blot laver mentale noter om, at de har sikret hovedelementerne i planlægningsmodellen og dermed understøtter deres didaktiske design.